

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2569

1. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

สำหรับวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

2. รหัสวิชา 01999111

ชื่อวิชา (ไทย) เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(อังกฤษ) Kasetsart Creating Knowledge of the Land

3. จุดประสงค์ของวิชา

1. เพื่อให้นิสิตเข้าใจแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน ประวัติ พัฒนาการ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคมไทยและสังคมโลก
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและการประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแบบอย่างจากบุคคลต้นแบบมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตตระหนักในประเด็นร่วมสมัยด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและแนวคิดมหาวิทยาลัยสีเขียว พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายผ่านระบบสารสนเทศได้

4. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน ประวัติ พัฒนาการ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บุคคลต้นแบบ ทักษะการคิดเชิงออกแบบ การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มหาวิทยาลัยสีเขียว

Concept of knowledge of the land. History, development, identity, and uniqueness of Kasetsart University. Sufficiency economy. Role models. Design thinking skills. Application of creative problem solving. Climate change. Green University.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- CLO 1. อธิบายแนวคิดเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อสังคมไทยและสังคมโลกได้
- CLO 2. เล่าเรื่องราวที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในฐานะนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- CLO 3. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในบริบทที่หลากหลาย ด้วยทักษะการคิดที่เหมาะสมได้
- CLO 4. นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายผ่านระบบสารสนเทศ

6. คำโครงรายวิชา

คำโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
แนะนำรายวิชา และเอกลักษณ์เกษตรศาสตร์	2
โมดูลที่ 1 อัตลักษณ์ของ มก. และแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน	
1. แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน	1
2. ประวัติ พัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
3. ประวัติ พัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	2
โมดูลที่ 2 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ	
4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลต้นแบบ	2
โมดูลที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	
5. ปัญหาเรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	1
6. การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	1
โมดูลที่ 4 ทักษะการคิดเชิงออกแบบและการประยุกต์ใช้	
7. ทักษะการคิดเชิงออกแบบ	1
8. การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย	1
โมดูลที่ 5 กิจกรรมเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	
9. การเตรียมความพร้อม	2
10. การเขียนโครงการ	2
11. การรายงานความก้าวหน้า และดำเนินกิจกรรม	12
12. การนำเสนอผลงาน	2
รวม	<u>30</u>

7. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบของ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) การผสมผสานระหว่างการเรียนการสอนแบบ onsite และออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่

หลากหลายและยืดหยุ่นสำหรับผู้เรียน มีการพบนิสิตติดตามความก้าวหน้าในการเรียนเป็นระยะ มีกิจกรรมการเรียนรู้และงานมอบหมายให้นิสิต

8. อุปกรณ์สื่อการสอน

สไลด์ วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

9. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

1. เช็ชชื่อ	5%
2. กิจกรรม	
2.1 สัปดาห์ที่ 1: ใบงานที่ 1 แบบวัดอัตลักษณ์นิสิต มก. เพื่อความเข้าใจในตัวตน IDKU	2.5%
2.2 สัปดาห์ที่ 2: ใบงานที่ 2 ทดสอบความเข้าใจเรื่องศาสตร์แห่งแผ่นดินและความยั่งยืน	2.5%
2.3 สัปดาห์ที่ 2: การบ้าน Timeline แห่งความภูมิใจ (Legacy Mapping)	7%
2.4 สัปดาห์ที่ 3: ใบงานที่ 3 Generative AI ช่วยระดมความคิดออกแบบโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดสกลนครหรือภาคอีสานตอนบน โดยบูรณาการความรู้จากคณะที่สังกัด.	10%
2.5 สัปดาห์ที่ 3: การบ้าน ความประทับใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	5%
2.6 สัปดาห์ที่ 4: ใบงานที่ 4 กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ประมงไทยเพื่อหาจุดสมดุล (Maximum Sustainable Yield) ในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5%
2.7 สัปดาห์ที่ 5: ใบงานที่ 5 Green Economy	5%
2.8 สัปดาห์ที่ 6: ใบงานที่ 6 กิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤต "อาหารคลื่นพรีเมียม"	8%
3. โครงการกิจกรรมเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	50%
รวมทั้งสิ้น	100%

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนนในส่วนโครงการกิจกรรมเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน

1. การจัดทำและส่งแบบฟอร์มโครงการ (Proposal)	10%
นิสิตต้องจัดทำข้อเสนอโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยต้องมีองค์ประกอบครบถ้วน ได้แก่	
• หลักการและเหตุผล • วัตถุประสงค์ • กลุ่มเป้าหมาย • วิธีดำเนินงาน • ตัวชี้วัดความสำเร็จ • ผลที่คาดว่าจะได้รับ	

เกณฑ์การประเมิน

- ความชัดเจนของปัญหาและการเชื่อมโยงกับศาสตร์แห่งแผ่นดิน
- ความเป็นไปได้ของโครงการ
- ความครบถ้วนขององค์ประกอบ

2. การติดตามความก้าวหน้า

10%

นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง (รายสัปดาห์/ตามที่กำหนด)

เนื้อหาที่ต้องรายงาน

- งานที่ดำเนินการแล้ว
- ปัญหา/อุปสรรค
- แนวทางแก้ไข
- แผนดำเนินงานถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

- ความสม่ำเสมอในการรายงาน
- การสะท้อนการเรียนรู้
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. คลิปวิดีโอนำเสนอ (ความยาว 3 นาที)

10%

นิสิตจัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอภาพรวมโครงการ

เนื้อหาที่ต้องมี

- ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)
- ปีการศึกษา
- ชื่อโครงการ
- ชื่อกลุ่ม/สมาชิก
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- แนวคิดและผลลัพธ์ของโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

- ความชัดเจนและความเข้าใจง่าย
- ความคิดสร้างสรรค์
- ความกระชับและตรงประเด็น

4. การนำเสนอผลงาน (Presentation)

10%

นิสิตนำเสนอผลงานโครงการในชั้นเรียน (กลุ่มละประมาณ 10–15 นาที และตอบคำถาม 5 นาที)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	คะแนน
1. ความสามารถในการสื่อสาร	3
2. ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ	3
3. การทำงานร่วมกันเป็นทีม	2
4. การบริหารเวลา	2

5. การดำเนินโครงการจริง (Implementation)

10%

ประเมินจากการลงมือปฏิบัติงานจริงของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

- การดำเนินงานตามแผน
- ความต่อเนื่องของการทำงาน
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (Impact)
- ความรับผิดชอบของทีม

10. การประเมินผลการเรียนรู้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

A	= 80-100 %
B+	= 75-79 %
B	= 70-74 %
C+	= 65-69 %
C	= 60-64 %
D+	= 55-59 %
D	= 50-54 %
F	= ต่ำกว่า 50 %